
10684

0403

040207T

填 表 说 明

" "

2012

I " "

II " "

III-3 " "

A4

A4

8

--

1.

2019 9

2023 3 146 2019 45 , 2020

26 2021 40 2022 35 2019 2023 7

2.

1

1

	2018 2020 2020
	8 2 1-2 10 1-2
	2 1 1 3
	2 1
	1 1 1 2
	3 1 1 2
	2

	4
	5
	" "

3.

" "

4.

126

2

2

	2018 2020	2020	2018
			2020
	10		13 45
			3 10
			2 3
			8
	5 2		7 2 1
	1	2	1-2
			2018 2020
		1	1

	1 2 3	2 1 4	
	2 1	2 1 1 1	
	1 1 1 2 2	1 3 1 2 3	
	4 2 5	8 12 6	
	" "	5 " "	

--	--	--	--

5.

2018

2019 9

2018

2018

160

2614

66
2020

62

32

2020

11

6.

2019

"

"

"

"

20191531

2023

3

4

8

10

16

6

80

6-6					
				16	
19					6
			95.1%		
	"		"		

--	--	--	--	--

				3
	146	45	45	111
	0	0	0	0

--	--	--	--	--

-1				
----	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

		1971.04		2012.12	
--	--	---------	--	---------	--

		2013.12		
--	--	---------	--	--

--	--	--	--	--

4			
	50		3
	1	0	1 1
	2	1	1 1
	4	30	7.5
1			
		2019. 2	2
	2		1
3		2022	1
1			
	16BTY011	20 2016-2021	1

	2	2019CX05	10 2019-				1
2	1	11	6	2	1		
-2							
-2-1							
	13		15		100		
		35	36	46	56	61	
			45	55	60		
	2	0	1	1	0	0	
	3	0	1	2	0	0	
	8	2	4	2	0	0	
-2-2							
		1971-04					
		1983-6					
		1980-05					
		1974-11					
		1971-05					

		1986-04					
		1986-11					
		1977-02					
		1978-09					
		1984					
		1982-12					
		1989-03					
		1979-04					

- 2-3

		1986-04					
		1980-05					
		1977-02					
		1983-07					
		1979.06					

-3					
-3-1 4					
		1 0 0	4		6
)			
43.9	3	83	4	0	1
-3-2 4					
1			2019. 2		
2	" Sport Pedagogy"			2023. 2	
3					
4			2022		
5	16BTY011			2016- 2021	

6	- 19BTY063		2019- 2022
7	2019CX05		2019-
8			2021- 2013
9	" "		2018. 9- 2020
10			2018. 9
11			2018- 5- 26
-3-3		4	6
1			2019. 2
2	Sport Pedagogy"		2022. 2
3			
4			2022

5				
6				
-3-4		4		
1	" Sport Pedagogy"		2021-4-2	
2			2020-12-15	
3	: " " " "		2019-8-15	
4		2	2018-7-25	
5	"		2018-1-23	
6			2019-11-26	
7			2020-11-26	
8	"		2021-11-26	
9			2020-8-12	

10			2018-1-23	()
11			2018-6-15	
12			2018-5-26	
13	" "		2020-5-26	
14			2019-9-26	
15	Physical Literacy — —		2019-11-26	
16			2019-5-26	
17			2019-5-26	
18			2018-5-26	
19			2019-11-26	

20			2020-11-26		
21			2018-5-26		
22		2	2018-4-15		
23		2	2018-4-25		
24		2	2018-6-15	-	<u>22222222</u>
25					

30				2021-5-26		
31	20 km WKH		2	2020-7-15		
32			2	2020-5-26		
33			2	2020-11-26		
34			2	2020-3-25		
35			2	2021-4-20		
36			2	2019-11-26		
-3-5		6				
1	16BTY011		2016 -202 1	20		

2	- 19BTY063		2019 -202 2	20		
3	2019CX05		2019 -	10		
4			2011 -201 3	1.5		
5	" "		2018 .9-2 020	1.0		
6			2018 .9	0.5		
-1						
4 (: / .)						
2018	2019	2020		2021		
1216	1225	1757		2233		
4				126		
				()		
1					31.5	
2					30.5	
3					17.5	
4					24.5	
5					22	
				126		

-2

1				45
2				15
3				15
4				20
5				25
6				15

3

3

	1	1	
	2+16	2+2	
	6	2	
	18	12	
		2	
	9	3	
	6	2	

	12	4	
()	12	4	

1.

1

2

12

3

6

2

1

6

2

PPT

2

18

12

14

14	2
20	
3.	

-3

-3-1

		m ²				
1		98.41	2	10	17	17
2		98.41	2	4163	60.57	60.57
3		194.12	2	28	207.69	207.69
4		57.17	2	7	24.95	24.95

5

57.17 2 11

5.85

5.85

6

86  2 51

3.83   .83

7

8	50		1	8000		2022 11
9	RFID 20	/CSTF-ZC	1	184980		2022 11
10			1	109980		2022 11
11	15	/UBS- 3000mini	1	100000		2022 11
12		/QY-CSGL	1	125000		2022 11
13		-Metal yz er 3B	1	439955		2022 11
14		/T-Eye	1	190000		2022 11
15			2	900		2022 12
16			1	1160		2022 12
17			2	9,800		2022 12
18			2	5,500		2022 12
19			2	3700		2022 12
20			1	17000		2022 12
21			1	47,000		2022 12
22			1	46,000		2022 12
23			1	19,800		2022 12

24	InBody570	1	200000	2019. 8
25	CF08- SG	1	10, 000. 00	2019. 8
26	CF08- FHL	1	10, 000. 00	2019. 8
27	CF08- ZWT	1	10, 000. 00	2019. 8
28	CF08- XZ	1	10, 000. 00	2019. 8
29	CF08- ZT	1	10, 000. 00	2019. 8
30	CF08- JKG L	1	180, 000. 00	2019. 8
31		1	25, 000. 00	2019. 8
32	Sfl over	8	12, 500. 00	2019. 8

-3-3

• •

					4	
2			2		3	100%
					3	
					3	
					2	
					3	
3			3		2	100%
					4	
					3	
			4		2	100%
					2	
					1	
					$\times 100$	<u>100</u>

$$\frac{\quad}{\quad} \times 100 = \frac{100}{\quad}$$

-4			
4		26	
		400	
		110	
1			2010
2			2010
3			2009
4			2010
5			2010
6			2010
7			2009

-1					
1.					
		2018	2019	2018	2020
2020					
					2
2					
	"	"	"	"	
	3			70%	2019 9
3.				"	"

2

1-2

4.

1

2

3

" "

" "

4

a.

b.

c.

d.

e.

5

6

-2							
-2-1							
				2021	48		
				2018	48		
				2021	80		
				2021	48		
				2020	64		
				2013	32		
C(1-4)	2	Josep M Mas		2019	216		

	Windows10+ MS Office 2016			2020	54		
				2016	18		
				2018	32		
				2019	18		
	—			2020	36		
				2020	36		
-2-2							
	-			2015	3	126	

				2017	7	54	
	3			2015	12	54	
				2016	1	54	
	3			2015	6	108	
	2			2016	5	72	
	3			2020	5	54	
	4			2015	3	72	
	3			2017	7	72	

2						:	
	4			2018 2	108		
	3			2015 12	72		
	3			2021 2	72		
	3			2014 3	54		
				2015 7	54		
				2020	72		
	3			2021 8	54		
	3			2015 3	72		
	2			2015 6	54		
	2			2009 7	54		

-2-3							
	18				6		
	18				10		
-3							
3				69.2			
				82.6			
				0			
1				18			
2				19			
3				30			

4							
-4							
-4-1	4						
				()		
1				4		2020. 12	
2				2			
-4-2 4							
1			2021. 6. 24				
2			2021. 6. 27				
3			2021. 3. 14				
4			2023. 01				
5			2019. 11				

6		"	2020. 06				
			2023. 02				

-5												
								1	2	3	4	5
	810111001			48	40	8	3		3			
	810111002			48	40	8	3	3				
	820111001			80	68	12	5			5		
	820111002			48	40	8	3				3	
	810111003											
	820111003			64	64		2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	830111003											
	840111003											
	810211001			32	32		2	2				
	810311009											
	810311010											
	810311011	C (1-4)		216	162	54	6	4	4	2	2	
	810311012											
	811411001			54	36	18	3	3				
	821411001			54	36	18	3			3		

819011001

18

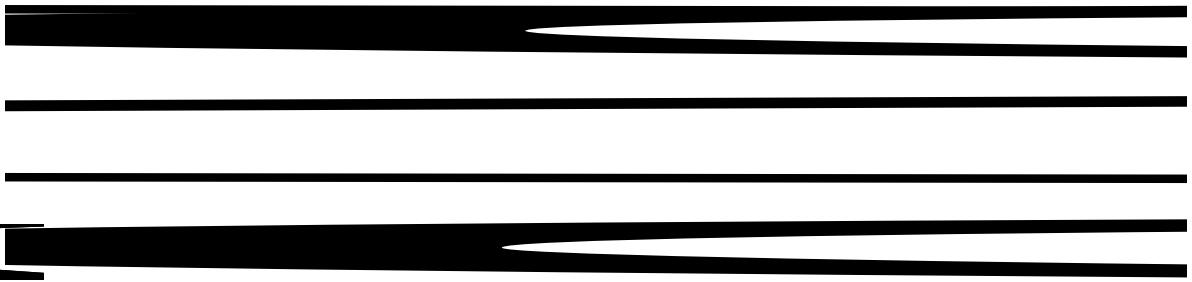
18

1

1

829011001

32



W E C ' J - E

	821516004		36	4	32	1			2		
	821516011										
	811516003	()	36	4	32	2	2				
	811516004		36	4	32	2		2			
	821516005		36	4	32	2			2		
	821516006		36	4	32	1				2	
	821516007	()	36		36	2				2	
	821516008		36		36	2				2	
	821516009		36		36	2				2	
	821516010		36		36	2				2	
			684	202	482	37	4	8	8	14	2
	831527001		36	28	8	2					2
	831527002		36	24	12	2					
	831527003		54	36	18	3					3
	831527004		36	36		2					
	831527005		400	40	360	16					10
	831527006										
			562	164	398	25	0	0	0	0	15
	831527007		36	18	18	2					2
	831527008		54	36	18	3					3
	831527009		36	36		2					
	831527010		36	28	8	2					
	831527011		562	164	398	25	0	0	0	0	15
	831527012										
			504	154	350	20	0	0	0	0	14
	841527001		32	32		2					2
	841527002		32	32		2					2
	841527003		32	32		2					

									1	2	3	4	
	821516001		32	32		2							
	841527005		32	32		2							
	841527006		32		32	1							
	831527013		32		32	1							
	831527014		32		32	1							
				96	96	64	32	5					
			2614	1352	1262	128	25.25	25.25	22.25	21.25	21.25	1	
	810018101		1			1							
	810018102		2			2							
	820018101	()	6			2							
	840018101	()	18			12							
	810018103		3			2							
	820018102		9			3							
	810018104		6			2							
	820018103		12			4							
	840018102		12			4							
						32	0	0	0	0	0		
						160	25.25	25.25	22.25	21.25	21.25	1	
1.													
2			5			2		1					
-1													
()													
()													

1. ()

" " " " () " 16

2

8 9 (4
10 20%) 12
15
4 20

3

4

12

8

2019

5.



0

B n o

0

5000

300-600

A4

5000

Ê i

6.

() m

00

20

15

15

15

B 15

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	—					
10						

11						
12	—					
13						
14						
15						
16	—					
17						
18						
19						
20						

21						
22	—					
23						
24	" "					
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

32						
33						
34						
35						
36						
37						
38	--					
39						

附件 6

本科高等 单 标

10	1.1 5			
	1.2 5			
15	2.1 5			
	2.2 5			
	2.3 5			
20	3.1 7	18 1 11 1	16 1	
	3.2 8	30% 30% 30%	40	
	3.3 5			
15	4.1 3	18	22	14 9
	4.2 3	5000	4000	3000
	4.3 3	80	70	100
	4.4 3	80%		

4.5
3

5.1
3

5.2
4
5 3

12
5.3
2

5.4
3

附件7

本科高等

标

级 标	二 级 标	标	二 级 标 分	级 标 分
() 建 及 才 方 案 (12分)	1.1 建 (6分)	理， 导 建； 建 措 得 力， 成 。		
	1.2 才 方 案 (6分)	方 案 符 合 标 的 ， 德、 、 、 等 发 ， 利 和 科 高， 利 创 精 和 践 力 的 ； 况 好。		
(二) 教 队 (18分)	★2.1 负 (5分)	具 高 称， 较 高。 负 副 高 或 称 不 合 格。		
	★2.2 教 (4分)	教 师 教 ， 核 课 程 教 ≥5 ， 并 具 备 良 好 的 。 核 课 程 教 <4 不 合 格。		
	2.3 教 结 构 (4分)	队 的 背 景、 历、 、 龄、 称 等 结 构 合 理， 发 良 好。 具 及 的 比 例 ≥50% ， 比 例 <30% 不 合 格。		
	2.4 教 教 科 力 (含 教 究) (3分)	教 具 较 高 的 教 和 较 的 科 力， 承 担 定 量 的 科 ， 对 教 成 良 好 撑。		
	2.5 教 队 (2分)	教 队 结 构 合 理， 师 践 教 。		
() 教 件 及 利 (18分)	3.1 (7分)	教 备 ， 备 进， 利 率 高， 才 发 挥 较 好 。		
	★3.2 料 (5分)	料 量 充 ， 类 较 ， 师 教 的 。		

	3.3 基地 (6分)	基地、定, 源材教的 的践教。基地 ≥5个, 基地 <3个 不合格。		
() 教 过程 及管理 (20分)	★4.1 课程建 (6分)	规划科 合理, 建 成果。		
	4.2 教材建 (4分)	规划科 合理、保, 定 量 公 的 教材。		
	★4.3 教 究 改革(6分)	路、具 计划、措 力, 良好,教 教 教改积极 高,改革成。		
	4.4 量监控 (4分)	管理 度健, 格, 果; 量标 基本建立, 格;教 量监控 基本 成,。		
() 践教 (15分)	5.1 践教 (5分)	更, 计科 合理,符合 标,创 件 较 地参加科 和创 活动。		
	★5.2 教 (6分)	课程 科 合理, 开出率 ≥95%, 开出率<90% 不合格。合、计 比例 ≥80%, 合、计 比例<60% 不合格。		
	5.3 教 (4分)	教 环节 科 合理,计划,过程管 理 格。		
(六) 才 (17分)	6.1 基本理论 基本技 (5分)	基本理论 基本技 的 际 高, 的 创 精 践 力, 定 量的 究 践 成果和科技 化。		
	★ 6.2 毕 论 (计) (6分)	管理规范,过程管理 格; 的、度、 份量、合 练等 况结合 际,反 标; 讲 及 的教 导, 导教 量、较高;论 或 计 量 保。		

	6.3 合 (3分)	道德教 措 、 , 道德、 化 好, 理健康。大 健康标 合 格率 ≥97% , 合格率<95% 不合格。		
	6.4 风(3分)	风建 和调动 积极 的措 得力, 果好, 觉 纪 规, 考风 良; 多 积极参 课 科技 化活动, 果好。		
见		不		家
<p>分 100分(标 ★的 标 核 标)。 分 ≥60分, 核 标得分 ≥23分 过</p> <p>: ● 料包括 、光 、 等各 的 料。</p> <p>●对核 标 3.2 和 5.2, 科 考察核 标 3.2, 理工科 考察核 标 5.2。</p> <p>● 开出率 (际开出的 /教 大纲(计划) 开) × 100%;</p> <p>合 、 计 开出率 合 、 计 的课程 /含 的课程 。</p> <p>● 的毕 计(论)环节 场 家具 考察。</p>				